

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІННИЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини

галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Кваліфікація: Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки здобувачів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Робоча група у складі:

Хасецька О.П. – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри економіки та підприємницької діяльності, гарант освітньої програми;

Сахно А.А. – доктор економічних наук, професор кафедри економіки та підприємницької діяльності;

Томашук І.В. – доктор філософії, доцент кафедри економіки та підприємницької діяльності;

Дюк А.А. – доктор економічних наук, доцент кафедри економіки та підприємницької діяльності;

Томашук І.О. – директор ТОВ «Бізнес Агро Імперія»;

Оразмедова В.Ю. – здобувач вищої освіти за освітньою програмою «Економіка».

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма:

1. Про освіту. Закон України від 05.09.2017 р. №2145-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.

2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

4. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р., №382. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

6. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. (Національний класифікатор України) URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>;

7. Класифікатор професій: ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України) URL: <http://www.dk003.com/>

8. Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 19 листопада 2024 року № 1625 від 05.12.2024 р. № 1709. https://ips.ligazakon.net/document/view/re43223?an=8&ed=2024_12_05

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
С1 Економіка та міжнародні економічні відносини**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Вінницький національний аграрний університет Кафедра економіки та підприємницької діяльності
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин
Форма здобуття освіти	Очна (денна); заочна
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Заплановано на 2026-2027 навчальний рік
Цикл/рівень	QF for ENEA – другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Інші вимоги визначаються правилами прийому до ВНАУ
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Денна форма навчання: 1 рік 4 місяці Заочна форма навчання: 1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.vsau.org/pro-universitet/navchalna-robota

2 - Мета освітньої програми

Метою освітньої програми є підготовка кваліфікованих й конкурентоспроможних фахівців у сфері економіки та міжнародних економічних відносин, які володіють сучасним економічним мисленням, ґрунтовними теоретичними знаннями, дослідницькими компетентностями та практичними навичками для розв'язання складних наукових, інноваційних, аналітичних і управлінських завдань, прийняття ефективних економічних рішень та забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання, зокрема в агропромисловому секторі економіки.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні,
--	---

	статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, орієнтована на підготовку фахівців для здійснення аналітичної, дослідницької, управлінської та експертної діяльності у сфері економіки, міжнародних економічних відносин та розвитку агропромислового сектору в умовах цифрової трансформації, глобалізації та сталого розвитку. Ключові слова: економіка; міжнародні економічні відносини; економічні дослідження; економічні процеси, механізми та інструменти регулювання економіки; цифрова економіка; екологічна економіка; сталий розвиток; міжнародна торгівля; інноваційний розвиток; економічна безпека.; агропромислове виробництво.
Особливості програми	Особливістю програми є формування та розвиток професійних компетентностей у галузі економічних наук, застосування сформованої системи теоретичних знань, прикладних вмінь, задля забезпечення оптимізації бізнес процесів підприємств, у тому числі аграрних, шляхом використання сучасного інструментарію для прийняття інноваційних економічних рішень. Виконується в активному дослідницькому середовищі, передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в сільськогосподарських та переробних підприємствах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістри з економіки та міжнародних економічних відносин отримують можливість працевлаштування на підприємствах (організаціях, установах) різних форм власності відповідно національного класифікатору ДК 003:2010 в межах економічної спеціальності та обіймати посади в інших секторах економіки. Відповідно до Класифікатора професій виділяють такі посади: Економіст (2441.2); Головний економіст (1231); Консультант з економічних питань (2441.2); Економіст із ціноутворення (2441.2); Професіонал в галузі економіки (2441); Керівник фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (1231); Науковий співробітник (економіка) (2441.1); Директор з економіки (1231); Економіст-статистик (2122.2); Економіст із збуту (2419.2); Економіст з міжнародної торгівлі (2441.2); Економіст з планування (2441.2); Економічний радник (2441.2); Економіст з фінансової роботи (2441.2); Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру (2441.2) тощо.

Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються: студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, розв'язання ситуаційних завдань, використання ділових ігор, тренінгів, індивідуальних завдань, самонавчання, навчання на основі досліджень, навчання через виробничу практику, підготовка кваліфікаційної роботи. Використання мультимедійних технологій під час викладання навчальних дисциплін та внутрішньовузівської електронної системи АСУ Сократ, MOODLE.
Оцінювання	Види контролю: поточний, проміжний, семестровий. Форми поточного, проміжного контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера, захист практичних робіт та індивідуальних завдань самостійної роботи тощо. Підсумковий контроль знань, як правило, проводиться у формі екзамену/заліку шляхом комп'ютерного тестування в системі Moodle. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 4-бальною національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно»); 2 рівневою вербальною національною шкалою («зараховано» та «не зараховано») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Кінцевим результатом навчання здобувача вищої освіти є захист випускної кваліфікаційної роботи та присудження йому кваліфікації магістра з економіки та міжнародних економічних відносин. Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку та видання наукових праць, участь у конференціях, конкурсах наукових робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки

	іноземною мовою. СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК 11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК12*. Здатність аналізувати економічні процеси та тенденції розвитку аграрного сектору економіки в умовах глобалізації, цифрової трансформації та екологізації господарської діяльності. СК13*. Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні моделі розвитку суб'єктів господарювання, зокрема агробізнесу, із застосуванням сучасних цифрових технологій, проєктного підходу та принципів сталого розвитку в національному і міжнародному економічному середовищі. * – введенні додатково ЗВО.
7 - Програмні результати навчання	
РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. РН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	

РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

РН15*. Аналізувати тенденції розвитку аграрного сектору економіки, оцінювати вплив глобалізаційних, екологічних, інноваційних і цифрових чинників на ефективність та конкурентоспроможність суб'єктів господарювання.

РН16*. Розробляти та обґрунтовувати інноваційні проєкти та стратегії розвитку суб'єктів господарювання, зокрема у сфері агробізнесу, із застосуванням сучасних цифрових технологій, інструментів проєктного управління та принципів сталого розвитку.

* – введенні додатково ЗВО.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Навчальний процес підготовки магістрів з економіки та міжнародних економічних відносин забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітнім компонентам та досягнення у професійній діяльності відповідно до вимог Ліцензійних вимог.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у. т.ч. в дистанційному режимі. Лекційні аудиторії та аудиторії для практичних занять оснащені мультимедійним обладнанням, комп'ютерні класи укомплектовані необхідним для занять програмним забезпеченням та підключені до мережі Інтернет, приміщення для проведення круглих столів і наукових семінарів – технічними засобами для демонстрації відеоматеріалів. Бібліотечний фонд оцифрований, використовується як в паперовому так і електронному вигляді. Для врахування соціальних інтересів в університеті розвинута соціально-побутова інфраструктура, столова, буфети, спортивні та тренажерні зали, кількість місць в гуртожитках відповідає потребам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: - офіційний веб-сайт ВНАУ http://www.vsau.org ; - віртуальне навчальне середовище ЕСУ «Сократ» http://socrates.vsau.org ; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека ВНАУ, читальні зали, репозиторій; - доступ до електронних наукових баз даних Scopus та Web of Science, доступ до повнотекстових публікацій міжнародного видавництва Springer Nature та повнотекстових ресурсів бази даних ScienceDirect тощо. https://vsau.org/nauka/mizhnarodni-bazi-danix

	Матеріали навчально-методичного забезпечення викладено на сайтах кафедр, репозиторії та в картках дисциплін в навчальному середовищі ЕСУ «Сократ».
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізація національної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Реалізація міжнародної кредитної мобільності можлива на основі двосторонніх договорів між Вінницьким національним аграрним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з якими можна ознайомитись за посиланням https://www.vsau.org/pro-universitet/strukturni-pidrozdili/mizhнародna-diyalnist
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання існує на загальних умовах за акредитованими освітніми програмами.

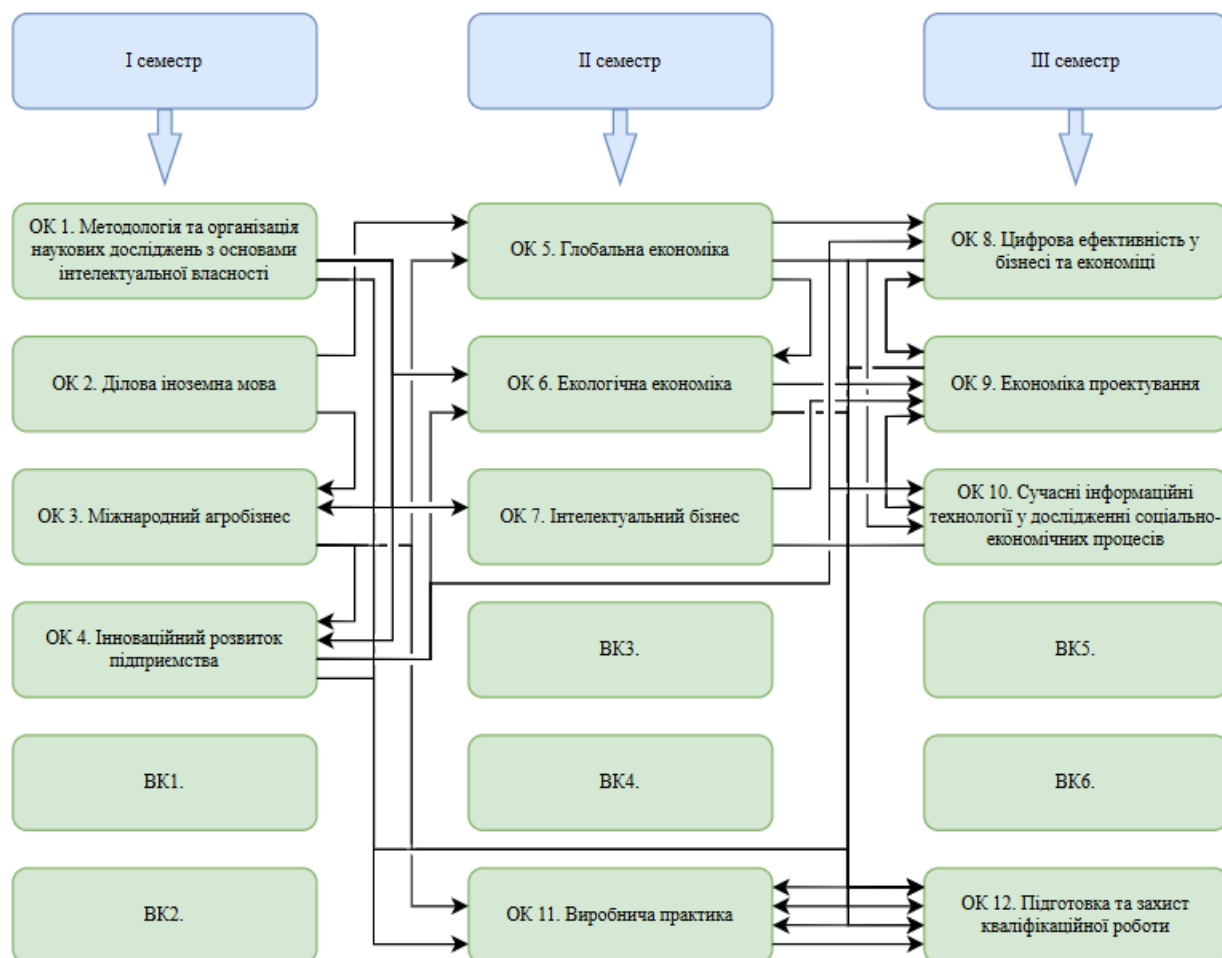
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<i>Обов'язкові компоненти</i>			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	3	Залік
ОК 3	Міжнародний агробізнес	3	Екзамен
ОК 4	Інноваційний розвиток підприємства	6	Екзамен
ОК 5	Глобальна економіка	6	Екзамен
ОК 6	Екологічна економіка	6	Екзамен
ОК 7	Інтелектуальний бізнес	6	Екзамен
ОК 8	Цифрова ефективність у бізнесі та економіці	5	Екзамен
ОК 9	Економіка проектування	5	Екзамен
ОК 10	Сучасні інформаційні технології у дослідженні соціально-економічних процесів	5	Екзамен
ОК 11	Виробнича практика	10	Залік
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
<i>Вибіркові компоненти*</i>			
ВК1-ВК6	Вибіркова дисципліна	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Здобувачу освіти надається право обирати дисципліни із запропонованого переліку, з яким можна ознайомитись на сайті Вінницького національного аграрного університету <https://vsau.org/studentamm/vibirkovi-disciplini>

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з економіки та міжнародних економічних відносин». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи: кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозиторії ВНАУ.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Економіка»

Компоненти ОП	Програмні компетентності																							
	Інтегральна	Загальні компетентності								Спеціальні (фахові) компетентності														
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13		
ОК 1	+	+	+	+				+	+	+		+					+							
ОК 2	+							+			+													
ОК 3	+					+			+		+					+						+		
ОК 4	+	+	+	+					+						+	+	+					+		
ОК 5	+		+						+			+			+						+			
ОК 6	+	+	+			+	+				+						+				+			
ОК 7	+	+	+		+		+		+		+		+		+	+								
ОК 8	+	+			+			+	+			+									+			
ОК 9	+	+	+			+					+				+	+	+	+	+		+			
ОК10	+		+					+				+	+			+		+				+		
ОК11	+		+		+	+	+	+	+			+	+		+		+			+				
ОК12	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми «Економіка»**

Компоненти ОП	Програмні результати навчання															
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16
ОК 1	+				+	+		+						+		
ОК 2			+		+											
ОК 3			+						+			+			+	+
ОК 4						+			+			+				+
ОК 5											+	+			+	
ОК 6		+		+					+			+			+	
ОК 7	+	+			+	+					+	+	+			
ОК 8		+					+	+	+	+			+		+	
ОК 9					+	+			+		+		+	+	+	+
ОК 10		+		+			+		+	+						+
ОК 11	+				+	+		+	+			+			+	+
ОК 12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми _____ **Ольга ХАСЦЬКА**